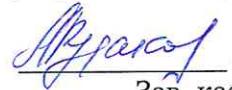


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель программы аспирантуры

 Л.В. Рудакова  
Зав. каф. ООС, д.т.н.,  
профессор кафедры ООС

«18» «июль» 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины по программе аспирантуры**  
**«Промышленная экология и рациональное природопользование»**

<b>Научная специальность</b>	1.5.15. Экология
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	Экология
<b>Выпускающая(ие) кафедра(ы)</b>	Охрана окружающей среды

<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс:</b> 3	<b>Семестр (ы):</b> 5

**Виды контроля с указанием семестра:**  
Экзамен: 5      Зачет:      Диф.зачет

## **1. Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Промышленная экология и рациональное природопользование» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Самостоятельно устанавливаемые требования к реализуемым программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Пермского национального исследовательского политехнического университета;
- Базовый план по программе аспирантуры;
- Паспорт научной специальности.

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экологии.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Промышленная экология и рациональное природопользование» является обязательной дисциплиной образовательного компонента плана аспиранта.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 1.5.15. - Экология.

Кандидатский экзамен представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- источники и условия образования пылегазовых выбросов, сточных вод, твердых отходов на промышленных предприятиях, их воздействие на окружающую среду;
- основные методы и технологии очистки пылегазовых выбросов, сточных вод, утилизации и обезвреживания твердых отходов;
- принципы рационального природопользования.

### **Уметь:**

- проводить теоретический анализ процессов, лежащих в основе различных методов очистки пылегазовых выбросов, сточных вод, утилизации и обезвреживания твердых отходов промышленных предприятий;
- обосновывать выбор технологий очистки пылегазовых выбросов, сточных вод, утилизации и обезвреживания твердых отходов, обеспечивающих минимизацию негативного воздействия промышленных предприятий;
- использовать принципы ресурсосбережения при разработке природоохранных технологий.

**Владеть:**

- навыками разработки технологий очистки пылегазовых выбросов, сточных вод, утилизации и обезвреживания твердых отходов промышленных предприятий.

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		5 семестр
1	Аудиторная работа	20
	В том числе:	
	Лекции (Л)	5
	Практические занятия (ПЗ)	6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36
	Самостоятельная работа (СР)	88
	Форма итогового контроля:	Экзамен

**4. Содержание учебной дисциплины****4.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины**

Раздел 1. Экологические проблемы промышленных предприятий. Воздействие предприятий на качество атмосферного воздуха.

(Л – 1, ПР - , СР – 20)

Тема 1. Введение. Общая характеристика загрязнений биосфера в результате деятельности предприятий. Основные источники загрязнений на предприятиях.

Антропогенное воздействие на объекты биосфера. Цели и задачи дисциплины. Эколого-экономические принципы и требования к выбору метода защиты биосфера от антропогенных воздействий. Источники загрязнений на промышленных предприятиях.

Тема 2. Характеристика загрязняющих примесей в составе газовых выбросов предприятий.

Виды и характер загрязнений атмосферного воздуха в зоне воздействия промышленных предприятий. Понятие о нанопылях, методы их контроля и влияние на здоровье человека. Нормирование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Мероприятия и основные технологии для снижения негативного воздействия химических и нефтехимических предприятий на качество атмосферного воздуха. Организация и проведение производственного и экологического контроля за выбросами. Санитарно-защитные зоны предприятий: обоснование, назначение, контроль.

Раздел 2. Методы очистки пылегазовых выбросов промышленных предприятий

(Л – 1, ПР - 2, СР – 18)

Тема 3. Очистка выбросов промышленных предприятий от пыли.

Принципы очистки. Основные методы и аппараты. Обоснование, использование и оценка эффективности очистки. Сухие, мокрые и электрические методы очистки. Промышленные фильтры. Утилизация и обезвреживание уловленных пылей.

Тема 4. Физико-химические и каталитические методы очистки газовых выбросов

Адсорбционные и абсорбционные методы очистки. Основные промышленные адсорбенты и их свойства. Обоснование и оценка эффективности очистки газовых выбросов адсорбционными и абсорбционными методами. Теоретические основы каталитических методов очистки.

Раздел 3. Характеристика сточных вод промышленных предприятий. Физико-химические и биохимические методы очистки сточных вод.

(Л – 1, ПР - 2, СР – 20)

Тема 5. Сточные воды промышленных предприятий. Классификация методов очистки сточных вод.

Источники загрязнений и характеристика сточных вод предприятий. Виды, характер загрязнения и экологические последствия попадания основных загрязнителей промышленных предприятий в природные водоемы. Основные показатели качества воды. Санитарные условия спуска сточных вод в водные объекты. Классификация методов очистки сточных вод. Мероприятия по охране гидросферы. Экологический мониторинг водных объектов в зоне воздействия химических и нефтехимических предприятий.

Тема 6. Теоретические основы биотехнологических методов очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации нефтезагрязненных почв и грунтов. Основные технологии и технические решения.

Использование биофильтров для очистки газовых выбросов: теория и практические решения. Биологическая очистка нефтесодержащих сточных вод: аэротенки, биофильтры, биологические пруды. Интенсификация биологической очистки: иммобилизованные культуры микроорганизмов, биосорбенты, использование селективных культур микроорганизмов. Биоремедиация нефтезагрязненных почв и грунтов. Площадки биоремедиации, биореакторы. Проблемы утилизации и обезвреживания избыточного активного ила.

Раздел 4. Загрязнение почв, подземных вод. Управление природоохранной деятельностью на промышленных предприятиях.

(Л – 2, ПР - 2, СР – 30)

Тема 7. Физико-химические методы защиты почв, недр, подземных вод от загрязнений.

Характеристика основных загрязнений, поступающих в литосферу. Миграция загрязняющих веществ в почве и последствия загрязнения почв в результате деятельности предприятий химии и нефтехимии. Изменения физико-химических свойств почв и нарушение структуры биоценоза. Основные мероприятия и технологии, направленные на минимизацию негативного воздействия деятельности промышленных предприятий на литосферу. Приемы рекультивации почв.

Тема 8. Планирование и управление природоохранной деятельностью на промышленных предприятиях

Обеспечение экологической безопасности при минимальных затратах природных ресурсов. Экологический контроль и мониторинг. Экологическая экспертиза проектов.

Критерии выбора рациональных технических решений по предупреждению экологических потерь: критерии экологически чистого производства; критерии экологически безопасного функционирования; критерии рационального природопользования. Экономическое обоснование природоохраных мероприятий и показателей их эффективности. Эколого-экономические методы регулирования природоохранной деятельности. Система финансирования и стимулирования природоохранной деятельности. Инструменты экологического менеджмента. Международные стандарты. Социальная ответственность предприятий. Стратегия устойчивого развития. Формирование экологического имиджа.

#### 4.2. Перечень тем практических занятий

Таблица 2

Темы практических занятий (из пункта 4.1)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	4	Физико-химические и каталитические методы очистки	Собеседование. Творческое	Вопросы по темам / разделам

		газовых выбросов	задание.	дисциплины. Темы творческих заданий.
2	5	Сточные воды промышленных предприятий. Классификация методов очистки сточных вод.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	8	Планирование и управление природоохранной деятельностью на промышленных предприятиях	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.3. Перечень тем для самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

#### Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	Организация и проведение производственного и экологического контроля за выбросами. Санитарно-защитные зоны предприятий: обоснование, назначение, контроль.	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	4	Обоснование и оценка эффективности очистки газовых выбросов адсорбционными и абсорбционными методами	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	6	Теоретические основы биотехнологических методов очистки газовых выбросов, сточных вод, утилизации нефтезагрязненных почв и грунтов. Основные технологии и технические решения.	Творческое задание	Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Промышленная экология и рациональное природопользование» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

**6. Перечень учебно-методического, библиотечно-справочного и информационного, информационно-справочного обеспечения для работы аспиранта по дисциплине**

**6.1. Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы**

№	<b>Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий</b>	
		2	3
<b>1 Основная литература</b>			
1	Давыдова С. Л. Углеводородное топливо и его воздействие на окружающую сре-ду:учебное пособие/С. Л. Давыдова, В. В. Тепляков.-Москва: Изд-во РУДН, 2012.		1
2	Бобович Б. Б. Процессы и аппараты переработки отходов: учебное пособие для вузов / Б. Б. Бобович. - Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013.		5
3	Мешалкин В. П. Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов: учебное пособие / В. П. Мешалкин, О. Б. Бутусов. - Москва: ИНФРА-М, 2012.		2
<b>2 Дополнительная литература</b>			
<b>2.1 Учебно-методические, научные издания</b>			
1	Гридэл Т. Е. Промышленная экология : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби. - Москва: ЮНИТИ, 2004.		37
2	Халл М. Нанотехнологии и экология: риски, нормативно-правовое регулирование и управление: пер. с англ. / М. Халл, Д. Боумен. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2013.		1
3	Тетельмин В. В. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе : учебное пособие / В. В. Тетельмин, В. А. Язев. - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		2
4	Давыдова, С. Л. Экологические проблемы нефтепереработки: учебное пособие / С. Л. Давыдова, В. В. Тепляков. – Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2010. – 173.		2
5	Давыдова С.Л. Загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами : учеб. пособие / С.Л. Давыдова, В.И. Тагасов. - М.: Изд-во РУДН, 2006.		1
6	Другов Ю. С. Экологические анализы при разливах нефти и нефтепродуктов: практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009.		3
7	Handbook of Chemical and Environmental Engineering Calculations / Comp. and eds. by J. P. Reynolds, J. S. Jeris, L. Theodore. - New Jersey: Wiley-Interscience, 2007.		1
8	Иларионов С.А. Экологические аспекты восстановления нефезагрязненных почв / С.А.Иларионов. - Екатеринбург: Б.и., 2004.		1
9	Хаустов А.П. Охрана окружающей среды при добыче нефти / А.П. Хаустов, М.М. Редина. - М.: Дело, 2006.		17
10	Акинин Н. И. Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учебное пособие для вузов / Н. И.		30

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)		Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
	1	2	
1	Акинин. - Москва: Интеллект, 2011.	2	3

## 2.2 Периодические издания

1	Экология и промышленность России : ЭКиП : общественный научно-технический журнал / Российская академия наук; Московский государственный институт стали и сплавов (Технологический университет); ЗАО "Калвис".— Москва: Калвис , 1996 . — В вузах: ПНИПУ 2002-2022.— Издается с 1996 г. — Ежемесячное. ISSN 1816-0395.	
2	Вестник ПНИПУ. Урбанистика. Вестник ПГТУ. : журнал / Пермский государственный технический университет; Под ред. В. Ю. Петрова.— Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007 - 2021 .— Изд. с 1994 по 2006 гг. см. в базе данных "Основной каталог" под загл. серии: Вестник ПГТУ.— Изд. с 2011 г. см.: Вестник ПНИПУ. С 2014 г. – ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика.	
3	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8695">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8695</a>	НЭБ
4	Теоретическая и прикладная экология <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27948">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27948</a>	НЭБ
5	Нефтяное хозяйство <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7921">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7921</a>	НЭБ

## 2.3 Нормативно-технические издания

1	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 2-2015 "Производство амиака, минеральных удобрений и неорганических кислот"	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2015">http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2015</a>
2	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 8-2015 «Очистка сточных вод при производстве продукции (товаров), выполнении работ и оказании услуг на крупных предприятиях»	
3	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 18-2016 "Производство основных органических химических веществ"	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2016">http://www.gost.ru/wps/portal/pages/directions?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/gost/GOSTRU/directions/ndt/ndt/sprav_NDT_2016</a>
4	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 19-2016 "Производство твердых и других неорганических химических веществ"	
5	Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям ИТС 22-2016 "Очистка выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве продукции (товаров), а также при проведении работ и оказании услуг на крупных предприятиях"	

## 2.4 Официальные издания

1	Конституция Российской Федерации	Консультант Плюс
2	Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.	Консультант Плюс

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)		Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
	1	2	
3	Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"		Консультант Плюс
4	Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"		Консультант Плюс
5	Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"		Консультант Плюс

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 6.2.1. Информационные и информационно-справочные системы

- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2022. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
- Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009–2022. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) - <http://www.gost.ru>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Основное учебное оборудование. Рабочее место аспиранта.

Таблица 4

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	4	Оперативное управление	201.2
2	Анализатор дымовых газов Testo 350 в комплекте	1	Оперативное управление	104
3	Шумомер «Ассистент TOTAL»	1	Оперативное управление	104

4	Вольтамперометрический анализатор TA-Lab	1	Оперативное управление	104
5	Термоконтролируемый муфельный шкаф ROHDE TC 304	1	Оперативное управление	207
6	Газовый хроматограф Varian 3800	1	Оперативное управление	104
7	Хроматограф жидкостной Varian ProStar 210 (США)	1	Оперативное управление	104
8	Анализатор общего органического углерода и азота компании Euro Vector EA 3000	1	Оперативное управление	104
9	Лабораторный ферментер BioG-M plus Модель LiFlus GX-5L	1	Оперативное управление	207
10	Установка системы водоотведения, в том числе установка глубокой биологической очистки бытовых стоков «Тверь-	1	Оперативное управление	104

## **8. Фонд оценочных средств**

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. Формой контроля освоения результатов обучения по дисциплине является кандидатский экзамен, проводимый с учетом результатов текущего контроля.

### **8.1. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания.**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию аспирантов

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку освоения дисциплин и проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

- **Собеседование**

Для оценки знаний аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки умений и владений аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

## **Промежуточная аттестация**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) и практическое задание (ПЗ).

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при сдаче экзамена:**

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 5-балльной системе оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов освоения на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов.</p>
4	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
3	<p>Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>
2	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

## 9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны

быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

#### **10. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

Перечень контрольных вопросов и заданий для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 1.5.15. «Экология» разработан с учетом научных достижений научно-исследовательской школы кафедры.

Типовые творческие задания:

1. Анализ основных источников загрязнения природных сред нефтехимического предприятия.
2. Разработка программы экологического мониторинга для химического предприятия (по имеющимся данным).
3. Эколого-экономическая оценка перехода целлюлозно-бумажного предприятия на оборотный цикл водоснабжения.
4. Анализ воздействия машиностроительного предприятия на окружающую среду.

Типовые контрольные задания:

1. Выбор и оценка инженерных мероприятий, направленных на минимизацию негативного воздействия химических и нефтехимических предприятий.
2. Методики эколого-экономической оценки при реализации инженерных решений по защите окружающей среды от воздействия предприятий металлургической промышленности.
3. Механизмы и инструменты управления природоохранной деятельностью на предприятиях строительной отрасли.

Полный комплект вопросов и заданий в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ООС».

Приложение 1  
Пример типовой формы экзаменационного билета

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГАОУ ВО «Пермский национальный**  
**исследовательский политехнический**  
**университет» (ПНИПУ)**

**Программа**  
**Экология**  
**Кафедра**  
**Охрана окружающей среды**

**Дисциплина**

«Промышленная экология и рациональное природопользование»

**БИЛЕТ № 1**

1. Организация и функции природоохранной деятельности на промышленных предприятиях химической и нефтехимической отрасли
2. Обосновать выбор технологии обезвреживания нефтесодержащих отходов, образующихся при зачистке резервуаров хранения сырой нефти на нефтеперерабатывающем предприятии)
3. Разработать принципиальную технологическую блок-схему процесса очистки ливневых сточных вод с указанием материальных потоков и источников загрязнения окружающей среды

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ г.  
(подпись)

Фамилия И.О.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		